

ZESPÓŁ DS. DZIECKA

Oferta na rok szkolny 2023/2024

Skład zespołu:

logopeda, koordynator zespołu - mgr Katarzyna Piotrowska
psycholog - mgr Magdalena Znosko - Abratańska
pedagog - mgr Urszula Madalińska
pedagog - mgr Agnieszka Zwolska
pedagog - mgr Agnieszka Jurga
pedagog - mgr Agnieszka Wójcik
pedagog - mgr Małgorzata Adler
pedagog - mgr Beata Ciupińska
logopeda - mgr Justyna Cielebąk
pedagog - mgr Agata Korn
pedagog – mgr Kamil Kaczmarek

Problemy, z którymi można się do nas zgłaszać:

- całościowe zaburzenia rozwoju*
- niepełnosprawności*
- specyficzne trudności w nauce*
- problemy wychowawcze*
- trudności w nauce*
- brak dojrzałości szkolnej*
- zaburzenia rozwojowe u małych dzieci*
- wady wymowy*
- przemoc i cyberprzemoc*
- problemy koncentracji uwagi*
- zaburzenia zachowania i emocji*
- trudności adaptacyjne*
- konflikty rówieśnicze*
- niska samoocena*
- przemoc rówieśnicza*
- profilaktyka uzależnień*

Podstawowa działalność Zespołu:

- *Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna , logopedyczna*
- *Terapia indywidualna i grupowa*
Profilaktyka
- *Badania przesiewowe słuchu i mowy Platformą „Mówię”*
- *Interwencja kryzysowa dla młodzieży i członków rodzin*
- *Konsultacje dla rodziców, nauczycieli i młodzieży*
- *Mediacje szkolne*
- *Interwencja w sytuacjach kryzysów szkolnych np. konfliktów klasowych, wykluczenia z zespołu klasowego, zdarzeń losowych.*
- *Coaching dla nauczycieli*
- *Punkty konsultacyjne na terenie przedszkoli/szkoł/ placówek z rejonu działania poradni.*

Oferta szkoleń dla nauczycieli

I. Prawidłowości rozwojowe dzieci przedszkolnych

„Wspomaganie rozwoju mowy dzieci z niepełnosprawnością słuchową”

„Słuch-typy i rodzaje uszkodzeń słuchu i ich wpływ na proces edukacyjny dziecka”

„Rozwój pojęć matematycznych u dzieci 5-6 letnich. Gotowość do uczenia się matematyki w szkole”

„Cool- minacja zdrowia, radości i sukcesów” dla nauczycieli przedszkoli

„Trening uwrażliwiający na potrzeby dziecka” dla nauczycieli przedszkoli

„Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka słabowidzącego”

„ Trening uwrażliwiający na potrzeby dziecka” dla n-li przedszkoli

” Coaching dla nauczycieli wspomagających dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym z Zespołem Aspergera”

„Całościowe zaburzenia rozwoju” - autyzm i Zespół Aspergera z zaburzeniami słuchu

”Jak stymulować rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym”

„Dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki w warunkach szkolnych – jak unikać niepowodzeń w uczeniu się matematyki”

Grupa wsparcia dla logopedów z rejonu Poradni Południe

II . Profilaktyka uzależnień , w tym od narzędzi cyfrowych

„Przeciwdziałanie agresji" dla nauczycieli przedszkoli i SP

„Zaburzenia odżywiania...anoreksja, bulimia"

III. Problemy wychowawcze z uczniami – sposoby radzenia sobie z nimi

„ Całościowe zaburzenia rozwoju " - autyzm i Zespół Aspergera

„Seksualność dzieci niepełnosprawnych"

„ADHD"

IV. Grupa konsultacyjna dla pedagogów szkolnych – mgr Magdalena Bach

V. Grupa konsultacyjna dla pedagogów specjalnych

VI. Wsparcie nauczycieli w zakresie działań wynikających z udzielanej pomocy psychologiczno pedagogicznej, orzeczeń, opinii na etapie tworzenia WOPFU i IPET-u:

VII. Konstrukcja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych

Konstrukcja indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych ze szczególnym uwzględnieniem dziecka słabowidzącego

Oferta szkoleń dla rodziców

I. Prawidłowości rozwojowe dzieci przedszkolnych

" Trening uwrażliwiający na potrzeby dziecka" dla rodziców dzieci przedszkolnych

„ Cool - minacja zdrowia, radości i sukcesów" dla rodziców dzieci przedszkolnych

„Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka słabowidzącego”

„ Rola rodzica w przygotowaniu dziecka do szkoły"

"Jak stymulować rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym ”

„Mowa a ręka- dlaczego warto ćwiczyć rączki”

„Jak ustrzec dziecko przed wada wymowy i wada zgryzu. Propozycje prostych ćwiczeń dla mamy, taty, babci, niani”

„Dojrzałość szkolna mojego dziecka”

„Rozwijamy umiejętności matematyczne” – dla rodziców przedszkolaków

Rehabilitacja dzieci z niepełnosprawnością wzroku

II.: Oferta zajęć profilaktycznych dla uczniów

„ Profilaktyka słuchu-przesiewowe badania słuchu obwodowego z elementami słuchu centralnego" przedszkola i SP

„Zaburzenia odżywiania...anoreksja, bulimia"

<p>III. Problemy wychowawcze z dziećmi i młodzieżą – sposoby radzenia sobie z nimi</p> <p>Spotkania konsultacyjne dla rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży z zaburzeniami słuchu</p> <p>„Cykliczne spotkania z rodzicami nt. „Dziecko niepełnosprawne w rodzinie”</p> <p>„Seksualność dzieci niepełnosprawnych”</p> <p>„ADHD”</p>
<p>IV. Szkoła dla rodziców</p> <p>„Akademia Rodzica” - cykl 12 spotkań, których celem jest poszerzenie umiejętności wychowawczych, budowanie kontaktu ze swoimi dziećmi, ćwiczenie sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach, nabywanie umiejętności wspierania dzieci w rozwoju psychicznym i społecznym.</p>
<p>Oferta zajęć profilaktycznych dla uczniów</p>
<p>I. Zajęcia psychoprofilaktyczne o charakterze integracyjnym (budowanie i odbudowywanie relacji rówieśniczych)</p> <p>„Zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. I-III SP , dotyczące komunikowania się i porozumiewania się z innymi ludźmi”</p>
<p>II . Zajęcia wspomagające rozwój emocjonalno - społeczny</p> <p>" Program profilaktyczny - Z emocjami za pan brat”</p> <p>„ Edukacja emocjonalna: „Od złości do radości” dla dzieci 6letnich</p> <p>Zajęcia dla 5latków „ Bezpieczna zabawa-kontakt z osoba obcą”</p>
<p>III Zajęcia z zakresu zdrowia psychicznego oraz higieny psychicznej uczniów (jak radzić sobie ze stresem, izolacją trudnymi emocjami. Anoreksja, bulimia. Jak szukać pomocy)</p> <p>„Profilaktyka zdrowego trybu życia (stop nikotynie, stop dopalaczom, stop narkotykom)”</p> <p>„Zaburzenia odżywiania...anoreksja, bulimia”</p> <p>„Warsztaty antystresowe dla kl. V-VI SP ”</p>
<p>IV. Zajęcia profilaktyczne z obszaru komunikacji interpersonalnej (asertywność, radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych)</p> <p>„Mini warsztaty dotyczące zachowań asertywnych dla kl. V-VI SP”</p>
<p>V. Zajęcia służące budowaniu motywacji i rozwojowi zainteresowań</p> <p>" Jak się uczyć” SP Kl. IV-VI</p>
<p>VI. Przeciwdziałanie przemocy i agresji</p> <p>„Mądrzej bez przemocy - Program autorski, kl. II-IV SP”</p> <p>„Trening zastępowania agresji” kl. V-VIII SP”</p>

VIII. Trening twórczego myślenia

IX. Zajęcia o charakterze logopedycznym

" Przesiewowe Badania Słuchu- Platformą Słyszę, Widzę, Mówię "