



Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych
Centrum Informacji Zawodowej
e-mail: zppp@edukacja.czestochowa.pl <http://zppp.ids.czest.pl>

Doradztwo Zawodowe w szkole podstawowej

Ewa Mucha

Częstochowa, 15.09.2017r

Podstawy prawne

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r.- *Prawo oświatowe, (Dz.U. 2017 poz. 59).*
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, (Dz.U. 2017 poz. 60).*

Ustawa Prawo oświatowe

Art. 1. System oświaty zapewnia w szczególności:

(...) 19) przygotowywanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;

Art. 98. 1. Statut szkoły zawiera w szczególności:

(...) 16) organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego;

Ustawa Prawo oświatowe

Art. 47. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia:

(...) 3) ramowe plany nauczania dla poszczególnych typów szkół, w tym:

(...)c) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,

Ustawa Przepisy wprowadzające

Art. 291. 1. Ramowe plany nauczania w szkołach publicznych określone w przepisach wydanych na podstawie **art. 47 ust. 1 pkt 3 ustawy – Prawo oświatowe** stosuje się:

1) począwszy od roku szkolnego 2017/2018 w:

- a) klasach I, IV i VII szkoły podstawowej, a w latach następnych również w kolejnych klasach szkoły podstawowej,
- b) branżowej szkole I stopnia,
- c) szkole specjalnej przysposabiającej do pracy,
- d) semestrach I szkoły policealnej, a w latach następnych również w kolejnych semestrach szkoły policealnej;

Ustawa Przepisy wprowadzające

Art. 292. 1. W roku szkolnym 2017/2018 zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w **art. 109 ust. 1 pkt 7 ustawy – Prawo oświatowe**, są realizowane w oparciu o **program przygotowany przez nauczyciela realizującego te zajęcia i dopuszczony do użytku przez dyrektora szkoły**, po zasięgnięciu **opinii rady pedagogicznej**.

2. Program, o którym mowa w ust. 1, zawiera **treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi**.

Ustawa Prawo oświatowe

Art. 109. 1. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły są:

(...) 5) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

(...) 7) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

ust.7) Zajęcia, o których mowa w ust. 1 pkt 7, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach zajęć, o których mowa w ust. 1 pkt 5.

Podstawy prawne

- I. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół, (Dz.U. 2017 poz. 703).
- II. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach,(Dz.U. 2017r poz. 1591)
- III. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych , w tym publicznych poradni specjalistycznych, (Dz.U. 2013r. Poz. 199 z późn. zm.)

Podstawy prawne

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

§ 2. 1. Ramowy plan nauczania określa:

(...) 3) minimalny wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;

§ 4. 1. Dyrektor szkoły, uwzględniając ramowy plan nauczania, ustala dla poszczególnych klas i oddziałów tygodniowy rozkład zajęć, a w szkołach dla dorosłych prowadzących zajęcia w formie zaocznej – semestralny rozkład zajęć:

(....) 4) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;

Podstawy Prawne

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017r.
w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach.

Na podstawie art. 47ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. –Prawo oświatowe(Dz. U.
z 2017 r. poz. 59 i 949) zarządza się, co następuje:

§ 6. 2. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana
w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w
formie:

6) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – w przypadku uczniów szkół podstawowych
oraz uczniów szkół ponadpodstawowych.

§ 18. w przypadku:

1) szkoły podstawowej, branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego i technikum,
2)).....

- zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu uzupełniają działania szkoły i placówki w
zakresie doradztwa zawodowego

§ 20. 2. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści
w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:

(...) 2) w szkole

(...) b) wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.

Podstawy Prawne

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1. Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, zwane dalej „poradniami”, udzielają dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz **pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży**, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 8.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega w szczególności na:

(...) 2) udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

Podstawy Prawne

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologicznych w tym publicznych poradni specjalistycznych

§ 9.1. Realizowanie przez poradnie zadań, o których mowa w § 2 pkt 3, polega w szczególności na:

- 1) udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2, pomocy w:
(...) b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

§ 15.1. Poradnia realizuje zadania przy pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych.

Doradztwo zawodowe

Doradztwo w szkołach

„starego typu”

- Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (WSDZ)
- Pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu

Doradztwo w szkołach

„nowego typu”

- Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (WSDZ)
 - Pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu
 - Realizacja programu doradztwa zawodowego
- SP - po 10 h w klasie 7 i 8.
- Treści dotyczące informacji o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach uzyskania kwalifikacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi

Podsumowanie

1. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu uzupełniają działania szkoły i placówki w zakresie doradztwa zawodowego
2. Zajęcia, z doradztwa zawodowego, są realizowane niezależnie od pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu udzielanej uczniom w ramach pomocy psychologicznej.
3. Statut szkoły zawiera organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.