

**NOWY SYSTEM UDZIELANIA
POMOCY PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNEJ**



UCZNIOWIE ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Służba zdrowia

Pomoc społeczna

Oświata

WAŻNE

1. Ustalenie jednolitej diagnozy, która będzie podstawą efektywnej, wystandaryzowanej pomocy
2. Ustalenie ujednoliconego języka i jego struktury pozwalającego na opis zdrowia i stanów z nim związanych
3. Efektywne wykorzystanie środków finansowych przeznaczonych na pomoc dziecku
4. Przygotowanie pracowników oświaty, pomocy społecznej i służby zdrowia do ww. zadań

SKALA ICF

- Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności Zdrowia opracowana przez WHO została przyjęta przez 191 krajów do użytku międzynarodowego w 2001r. na 55 Zgromadzeniu Ogólnym Światowej Organizacji Zdrowia

DIAGNOZA FUNKCJONALNA

**Całościowe spojrzenie na dziecko
z wielu obszarów funkcjonowania**

Informacje z różnych źródeł

Skorelowanie działań pomocowych

Pozytywne określenie mocnych stron, zainteresowań, potencjału

Połączenie ICD 10 i ICF

Oznaczenie czynników kontekstowych- zasobów środowiska , potrzeb, możliwości

Obserwacja dziecka w jego naturalnych warunkach

ZASTOSOWANIE ICF

- Wspólny język opisu funkcjonowania i potrzeb dla resortu zdrowia, pomocy społecznej i edukacji
- Planowanie wsparcia odpowiadającego potrzebom
- Pomiar efektów pomocy na podstawie wyraźnie określonych celów
- Kompleksowość i obiektywność oceny
- Uwzględnienie czynników środowiskowych – model biopsychospołeczny (ważny kontekst środowiskowy, w którym będą tkwić przyczyny problemu lub ograniczeń funkcjonowania)
- Zróżnicowanie informacji