

„PRAWIDŁOWOŚCI ROZWOJU PSYCHOSEKSUALNEGO DZIECI I MŁODZIEŻY”

Rozwój psychoseksualny - to proces obejmujący wszystkie zjawiska związane z faktem posiadania płci.

Jest to:

- ***dążenie do osiągnięcia integracji całej osobowości***
- ***kształtowanie się akceptacji własnej płci,***
- ***kształtowanie się roli męskiej/kobiecej***
- ***rozwój świadomości ewolucji własnego erotyzmu.***

W okresie prenatalnym następuje:

- ***determinacja płci,***
- ***powstawanie ośrodków seksualnych w mózgu***
- ***początki życia psychicznego dziecka.***

Moment narodzin (szok porodowy) i pierwsze reakcje uczuciowe matki - ***zaczątkiem do tworzenia się w okresie niemowlęcym więzi uczuciowej z matką i ojcem, różnej w zależności od płci dziecka.***

Do 1 r. ż. dziecko przeżywa jedynie ***4 proste emocje:***

- ***radość*** (gdy jest zadowolone),
- ***smutek*** (gdy płacze z żalu),
- ***gniew*** (gdy np. ma skrępowane ruchy)
- ***lęk*** (np. przy nagłej utracie równowagi lub nadmiernym hałasie).

Do 4 r. ż. ***emocje różnicują się***, dziecko uczy się je rozpoznawać oraz uczy się je wyrażać zgodnie z normami – jest to bardzo ważne zadanie wychowawcze rodziny! Potem bardzo trudno to nadrobić!!!

W okresie przedszkolnym kształtuje się:

- ***świadomość płci***
- ***identyfikacja płciowa*** .

Dziecko, przez obserwację i doświadczanie kontaktu z rodzicami, uczy się 3 rzeczy:

- ***umiejętności tworzenia głębokich więzi interpersonalnych***
- ***prawidłowej identyfikacji płciowej i akceptacji płci***
- ***orientacji seksualnej*** (rodzaj partnera, który jest atrakcyjny, na razie jeszcze nie mówimy o orientacji homo- czy heteroseksualnej).

Dziecko przejmuje od rodziców: ***wartości, postawy, ale i problemy.***

W wieku 3-6 r. ż. - ***I rozdanie ról seksualnych.***

W tym czasie dziecko dokonuje 3 odkryć:

- ***„JA seksualne”*** – odkrycie przyjemności płynącej z dotykania własnych narządów płciowych,
- ***„TY seksualne”*** – odkrycie różnicy w budowie ciała płci przeciwnej i podobieństwa własnej, TY jesteś inny/inna niż JA,
- ***„MY seksualne”*** – czas zabaw erotycznych, skoro inni są również zainteresowani sobą, to doświadczenia można wymieniać, a przyjemności przeżywać wspólnie.

Masturbacja dziecięca – badania mówią, że ok. 15% dziewcząt i 29% chłopców pamięta, że w okresie przedszkolnym dotykało swoich narządów płciowych i nimi manipulowało w sposób powtarzalny w celu wywołania przyjemnych odczuć (nasilenie 5-6.r.ż.).

80% dzieci masturbujących się - to dzieci, dla których **osiąganie przyjemności** w ten sposób jest **wartością samą w sobie**, akty masturbacji nie utrudniają im normalnego funkcjonowania.

12% dzieci - to **typ „badaczy”**, przyjemność jest u nich efektem ubocznym, podstawowa przyczyna to **głód informacyjny, poznawczy**, ważne są informacje, a nie emocje, są wszystkiego ciekawe, więc badają własne ciało. Zachowania tych dzieci są zmienne, liczy się dla nich **proces osiągania przyjemności**, a nie sama przyjemność, jak w pierwszej grupie.

8% dzieci – u nich masturbacja służy **uzyskaniu pozytywnej emocji w celu zaspokojenia głodu emocjonalnego** (mała ilość zajęć, brak uwagi, nuda, samotność, bezsenność, brak czułości, konflikty rodzinne) **i rozładowaniu napięcia**.

WAŻNE! Dziecko nie jest świadome naganności swego działania. Nie odróżnia też czy naśladuje patologiczne zachowanie, czy normalne.

W przypadku masturbacji dziecięcej reagujemy odmiennie w zależności od przyczyn.

7-9 r. ż. nazwany jest **okresem latentnym**, czyli ciszy seksualnej, ciekawość poznawcza dziecka kieruje się na zdobywanie wiedzy szkolnej.

10-12 r. ż. – to **wiek przedpokwitaniowy**, to czas pokazywania swej seksualności w społecznym wymiarze, czas rozwoju poczucia własnej tożsamości i potrzeby intymności, czas tworzenia się grup homofilnych, często idole są tej samej płci. W tym czasie może nastąpić tzw. wdrukowanie potrzeby seksualnej.

12-16 r. ż. to **okres dojrzewania**, to czas intensywnych zmian biologicznych, hormonalnych, pojawiają się napięcia i potrzeby seksualne, często powrót masturbacji, pojawiają się też pierwsze związki, uświadamianie seksualne, odpepowanie od rodziców, większy wpływ rówieśników oraz potrzeba samowychowania.