

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ PERCEPCJI WZROKOWEJ DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM. CZĘŚĆ 2.

Usprawnianie procesów widzenia to także usprawnianie orientacji w schemacie ciała oraz kierunków i orientacji przestrzennej.

Pierwszym krokiem jest wprowadzenie dziecka w tematykę zajęć. Zaczynamy od przypomnienia i ustalenia z dzieckiem, która ręka, noga, oko, ucho i strona ciała jest prawa, a która lewa. W sytuacji mylenia stron można zawiązać wstążkę w dowolnym kolorze na nadgarstku dziecka i swoim (prawym). Przypominamy nazwy części ciała. Rodzic pokazuje na sobie a dziecko odpowiada, jak się nazywają. Utrwalamy z demonstracją pojęcia nad/pod/przed/za/pomiędzy.

Zaczynamy od prostej zabawy polegającej na wykonywaniu przez dziecko poleceń, które wydaje rodzic, np. podnieś w górę swoją prawą rękę, złap się za lewe ucho, zasłoń lewe oko, stań na prawej nodze, itd.

Druga propozycja wspólnej zabawy: poproś dziecko, aby położyło się na przygotowanym uprzednio szarym papierze, tak abyś mógł go całego odrysować. Odrysuj kontur dziecka, pamiętając aby dobrze odwzorować kończyny, głowę itd. Wspólnie z dzieckiem obejrzyj kontur i ustal gdzie jest prawa strona, a gdzie lewa namalowanej postaci (można zaznaczyć prawą stronę tym samym kolorem, w jakim jest zawiązana na nadgarstku wstążeczka). Następnie wydawaj dziecku polecenia: dorysuj prawe oko, lewe ucho itp. Kontroluj, czy dziecko dobrze wykonuje zadanie. W razie konieczności przypomnij o podpowiedzi odnośnie stron (wstążeczka na nadgarstku oraz kolor na rysunku).

Kolejna: prosimy, aby dziecko zdjęło pomocniczą kolorową wstążeczkę. Układamy proste sekwencje z różnokolorowych klocków i prosimy dziecko o opisanie co widzi – np. klocek żółty jest z lewej/prawej strony zielonego oraz nad/pod/przed/za/pomiędzy itd. Jeśli zadanie okaże się zbyt trudne, wracamy do założenia podpowiadającej strony prawa/lewa wstążeczki.

Następna: rodzic stoi odwrócony tyłem do dziecka, aby schemat ciała rodzica i dziecka był taki sam i opisuje położenie jednego ze sprzętów w pokoju, np. stoi obok okna, a na nim stoi lampka (biurko), leży na podłodze (dywan), jest po twojej lewej stronie, a na niej stoi telewizor (szafka), itp. Zadaniem dziecka jest odgadywanie o jaki przedmiot chodzi.

Miłej zabawy.

Sylwia Tlustochowicz- tyflopedagog