

## PROPOZYCJE ĆWICZEŃ PERCEPCJI WZROKOWEJ DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM. CZĘŚĆ 1.

Drodzy rodzice, jeśli macie czas, pobawcie się ze swoimi dziećmi, korzystając z poniższych propozycji. W tej części skupiamy się na usprawnianiu spostrzegawczości i pamięci wzrokowej oraz koordynacji wzrokowo – ruchowej.

Służyć do tego mogą dostępne prawdopodobnie w każdym domu, w którym mieszka przedszkolak gry typu „Memory” oraz układanki puzzlowe. Ważne, aby były dostosowane do wieku dziecka i jego możliwości wzrokowych, czyli, żeby elementy nie były zbyt małe, a obrazki wyraźne o mocno wysyconych barwach. Młodsze przedszkolaki chętnie zagrają w memory obrazkowe, starsze tj. 6- latki mogą już próbować grać w memory literkowe.

Propozycja zabawy ćwiczącej pamięć i spostrzegawczość:

Ustawiamy przed dzieckiem w szeregu kilka różnych elementów od trzech do sześciu (stopniowo, w miarę postępów dziecka możemy zwiększać ich ilość) np. małe autka, klocki o różnych kolorach (jeśli będziemy je nazywać głośno, przy okazji utrwalamy z dzieckiem ich nazwy), sztuczce. Dajemy czas na zapamiętanie ich ułożenia ok. 10 – 15 sekund. Następnie prosimy, aby dziecko się obróciło i nie podglądało, a my w tym czasie zmieniamy ustawienie przedmiotów, albo nie ☺. Zadaniem dziecka jest ustawienie przedmiotów w ich pierwotnej kolejności. Powtarzamy ćwiczenie kilka razy, za każdym razem ustawiając przedmioty inaczej.

Koordynację wzrokowo – ruchową możemy rozwijać poprzez:

- kolorowanie w obrębie konturu różnej wielkości,
- rysowanie po śladzie, łączenie kropek,
- wycinanie po linii prostej i krzywej,
- zabawy z piłką, balonem, woreczkiem – podrzucanie, łapanie, toczenie, rzut do celu;
- kreślenie linii, łuków, kół, szlaczków – w powietrzu, na papierze, tablicy, w piasku, na dywanie (kredką, ołówkiem, palcem, pędzlem, pisakami, patyczkiem, dłonią),
- malowanie oburącz na dużych powierzchniach – np. kartonach przyklejonych taśmą klejącą na drzwi lub na tablicy magnetycznej (odwzorowywanie kształtów, linii, figur);
- obrysowywanie szablonów, wycinanie ich, kopiowanie, zamalowywanie;
- labirynty,
- ćwiczenia ma materialem obrazkowym (układanie obrazka z części według identycznego wzoru, uzupełnianie brakującej części obrazka, dobieranie par jednakowych obrazków).

Życzę miłej zabawy i nie zapominajmy o pochwałach za chęci, a nie efekty☺

Sylwia Tłustołowicz- tyflopädagog