

ZESPÓŁ DS. DZIECKA

Oferta na rok szkolny 2020/2021

*„ Okaż dziecku trochę miłości, a odbierzesz w zamian znacznie więcej”
John Ruskin*

Skład zespołu:

pedagog - mgr Magdalena Rogaczewska - koordynator zespołu
pedagog – mgr Jadwiga Radziemska-Pobudejska
pedagog - mgr Magdalena Kołodziejczyk
pedagog – mgr Katarzyna Walnik
pedagog – mgr Elżbieta Stawiarz
psycholog- Joanna Fossa - Smok
psycholog - mgr Magdalena Znosko-Abratańska
psycholog – mgr Agnieszka Wójcik
logopeda - mgr Anna Mielczarek-Koniecka
logopeda – mgr Tatiana Sądzińska

Problemy, z którymi można się zgłaszać do poradni:

- *Całościowe zaburzenia rozwoju*
- *Niepelnosprawności*
- *Specyficzne trudności w nauce,*
- *Trudności w nauce,*
- *Brak dojrzałości szkolnej,*
- *Zaburzenia rozwojowe u małych dzieci,*
- *Wady mowy i wymowy,*
- *Problemy z koncentracją uwagi,*
- *Trudności emocjonalne*
- *Zaburzenia zachowania i emocji,*

- *Trudności adaptacyjne,*
- *Konflikty rówieśnicze,*
- *Niska samoocena,*
- *Przemoc rówieśnicza,*
- *Profilaktyka uzależnień*

Formy pracy zespołu:

1. *Diagnoza psychologiczna, pedagogiczna ,logopedyczna*
2. *Terapia indywidualna i grupowa*
3. *Terapia Biofeedback*
4. *Profilaktyka*
5. *Badania przesiewowe sluchu i mowy Platformą „ Mówię, słyszę, widzę”*
6. *Mediacje szkolne*
7. *Porady, konsultacje dla rodziców i nauczycieli*
8. *Warsztaty i wykłady dla rodziców i nauczycieli*

I. TERAPIA GRUPOWA (na terenie poradni)

Dla dzieci młodszych:

1. Terapia grupowa dla dzieci 3-letnich i starszych wolniej rozwijających się.

Grupa odbiorców: *dzieci 3 letnie i starsze oraz ich rodziców / opiekunów*

Osoba prowadząca : *Anna Mielczarek-Koniecka/ Joanna Fossa – Smok*

2. Terapia grupowa dla dzieci z:

- *opóźnionym rozwojem mowy,*
- *zaburzeniami emocjonalnymi*
- *dzieci z grupy ryzyka dysleksji*

Grupa odbiorców: *dzieci w wieku 5-7lat*

Osoba prowadząca : *Anna Mielczarek-Koniecka/ Joanna Fossa-Smok*

<p>3. Terapia grupowa dla dzieci 3-letnich z opóźnionym rozwojem mowy Grupa odbiorców: dzieci w wieku 3 lat Osoba prowadząca : Tatiana Sęcińska</p>
<p>Dla dzieci starszych</p>
<p>1. Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym z Zespołem Aspergera, z zaburzeniami lękowymi, z zaburzeniami zachowania. w tym z Zespołem Aspergera Grupa odbiorców: dla dzieci z klas I - IV Osoba prowadząca: Agnieszka Wójcik, Rafał Peszek</p>
<p>2. Terapia grupowa dla dzieci z zaburzeniami zachowania (socjoterapia) Grupa odbiorców: dla uczniów klas VI-VIII Osoba prowadząca: Magdalena Rogaczewska</p>
<p>3. Grupa rozwojowa : „Z emocjami za pan brat” Grupa odbiorców: dla uczniów klas IV-V Osoba prowadząca: Katarzyna Walnik, Teresa Kała</p>

II. ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE DLA UCZNIÓW

Grupa odbiorców	Treść zajęć	Forma zajęć
<p>dzieci od 0-3 lat i starsze , wolniej rozwijające się</p>	<p>Program profilaktyczny „Punkt Wczesnej Interwencji Psychologiczno - Logopedycznej jako model interdyscyplinarnych działań profilaktycznych i stymulujących rozwój dziecka</p>	<p>-konsultacje indywidualne psych./log. -terapia grupowa dla dzieci trzyletnich i starszych wolniej rozwijających się (dzieci uczestniczą razem z rodzicami/opiekunami)</p>

<i>dzieci w wieku 5 – 8 lat</i>	<i>Program profilaktyczny pt.: „Uczymy się mówić, mówimy by się uczyć”</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Badania przesiewowe klasy 0-1</i> 2. <i>Obserwacje indywidualne i grupowe dzieci</i> 3. <i>Zajęcia grupowe dla dzieci</i> 4. <i>Konsultacje i wykłady dla rodziców i nauczycieli</i>
<i>dzieci w wieku 4 lat</i>	<i>Wesoły Loguś „ – program wspomagający mowę</i>	<i>Zajęcia grupowe</i>
<i>dzieci w wieku 4-5 lat</i>	<i>„ Mini Loguś”- minimum logopedyczne dla dzieci przedszkolnych od 4 roku życia i ich nauczycieli</i>	<i>Zajęcia grupowe</i>
<i>Dzieci w wieku 6 lat</i>	<i>Logozabawy – zajęcia logopedyczne dla dzieci 6-letnich</i>	<i>Zajęcia grupowe</i>
<i>dzieci przedszkolne i wczesnoszkolne</i>	<i>Przesiewowe badania słuchu Platformą „ Słyszę, Widzę, mówię”</i>	<i>Badania przesiewowe</i>
<i>dzieci z klas 0 - I</i>	<i>Wczesnoszkolna profilaktyka psych. –logop. kl. 0, I.</i>	<i>Konsultacje dla rodziców i nauczycieli. Prelekcje z zakresu stymulowania rozwoju dziecka oraz trudności rozwojowych</i>
<i>uczniowie szkół podstawowych</i>	<i>Program profilaktyczny „Z emocjami za pan brat”</i>	<i>Warsztaty</i>
<i>Uczniowie klas I-IV</i>	<i>Jak przetrwać w Internecie – zajęcia profilaktyczne</i>	<i>Warsztaty</i>
<i>uczniowie klas IV – V</i>	<i>Zajęcia przeciwdziałaniu agresji – „ Stop agresji”</i>	<i>Warsztaty</i>
<i>uczniowie klas IV- V</i>	<i>Jesteśmy klasą -</i>	<i>Warsztaty</i>
<i>uczniowie klas VI - VIII</i>	<i>Mobbnig w grupie rówieśniczej</i>	<i>Warsztaty</i>
<i>dzieci 5-6 letnich</i>	<i>„Magiczne kamyki”- wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dzieci</i>	<i>Zajęcia grupowe</i>
<i>Dzieci 3-4 letnie</i>	<i>Wspieranie rozwoju dzieci 3 i 4 letnich”</i>	<i>Zajęcia grupowe</i>

<i>dzieci 7-8 letnich</i>	<i>„Spotkania z bajką” – symulowanie rozwoju społeczno-emocjonalnego.</i>	<i>Zajęcia grupowe</i>
<i>dzieci 6-letnie</i>	<i>„Dziecięca matematyka”</i>	<i>Zajęcia grupowe</i>
<i>dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniowie klas I-III</i>	<i>Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego dziecka</i>	<i>Zajęcia grupowe</i>
<i>dla dzieci siedmioletnich</i>	<i>Miszmasz” zajęcia logopedyczne dla dzieci rozpoczynających naukę szkolną</i>	<i>Zajęcia grupowe</i>
<i>uczniowie klas IV-VI</i>	<i>„Trening twórczego myślenia”</i>	<i>Warsztaty</i>
<i>uczniowie klas IV- VI</i>	<i>„Jak się uczyć?”</i>	<i>Warsztaty</i>
<i>uczniowie klas IV-VI</i>	<i>Profilaktyka zdrowego trybu życia – (stop nikotynie, stop dopalaczom, stop narkotykom)</i>	<i>Warsztat</i>
<i>Rodzice i nauczyciele</i>	<i>„ Wada wymowy, mowy, a ryzyko dysleksji”</i>	<i>wykład</i>
	<i>„Wczesny rozwój dziecka(0- 3 lata) ze szczególnym uwzględnieniem jego mowy”</i>	<i>prelekcja</i>
	<i>„Jak stymulować rozwój dziecka w domu.”</i>	<i>prelekcja</i>
	<i>„ABC rozwoju mowy i sposoby jej stymulowania”</i>	<i>prelekcja</i>
	<i>Zaburzenia rozwoju mowy a sukces szkolny dziecka</i>	<i>prelekcje dla rodziców</i>
	<i>„Dlaczego mówienie jest takie ważne?”</i>	<i>prelekcje dla rodziców dzieci trzyletnich</i>
	<i>Wspomaganie rozwoju mowy dzieci w przedszkolu</i>	<i>warsztaty dla nauczycieli</i>
	<i>„Całościowe zaburzenia rozwoju – autyzm i Zespół Aspergera”</i>	<i>prelekcja</i>
	<i>„Bezpieczeństwo dzieci w Internecie ‘</i>	<i>prelekcja</i>

	<i>„Artystyczne środki wyrazu w stymulowaniu rozwoju mowy dziecka”</i>	<i>prelekcja</i>
	<i>„Prawidłowa emisja głosu, kultura żywego słowa na co dzień”</i>	<i>prelekcja</i>
	<i>„Klikać czy mówić- dzieci w cyfrowym świecie”</i>	<i>prelekcja</i>
<i>Nauczyciele</i>	<i>Wykorzystanie ćwiczeń z kijkami do rozwijania sprawności chwytно-manipulacyjnej oraz orientacji przestrzennej u dzieci</i>	<i>warsztat</i>
<i>Nauczyciele</i>	<i>Spotkania konsultacyjne dla pedagogów, wychowawców, nauczycieli i nauczycieli wspomagających dzieci i uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu , w tym z Zespołem Aspergera, z zaburzeniami lękowymi, z zaburzeniami zachowania</i>	<i>konsultacje - instruktaż</i>
<i>Rodzice / opiekunowie</i>	<i>Spotkania konsultacyjne dla rodziców i opiekunów dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym z Zespołem Aspergera, z zaburzeniami lękowymi, z zaburzeniami zachowania</i>	<i>konsultacje</i>
<i>Nauczyciele</i>	<i>Coaching dla nauczycieli wspomagających dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w tym z Zespołem Aspergera</i>	<i>coaching</i>