

ZESPÓŁ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH W CZĘSTOCHOWIE
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 2
ROK SZKOLNY 2018/19

ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY:

L.p.	Tematyka zajęć	Grupa odbiorców	Czas trwania zajęć	Realizatorzy
1	Rozpoznajemy i nazywamy emocje	dzieci przedszkolne (4, 5, 6 latki) (do 6 grup 4- 5latki oraz do 6 grup 5-6 latki).	45min.	Ewa Majchrzak Małgorzata Adler
		dzieci szkoła podstawowa klasa I-II (do 8 grup)	45min.	Lidia Rubik, Alina Włodarek
2	Potrafię panować nad złością	dzieci przedszkolne 5latki do 4 grup; 6 latki do 6 grup	45min.	Bożena Bator Ewa Majchrzak
3	Dobry i zły dotyk	szkoła podstawowa (do 8 grup)	45min.	Lidia Rubik, Zofia Rykała Alina Włodarek
4	Rozumienie własnego ciała- zabawy sensoryczne	dzieci przedszkolne 3-4 latki (do 6 grup 3 latków)	1 godz.	Magdalena Jackowska, Sylwia Tłustochowicz
5	Profilaktyka uzależnień (alkohol, narkotyki, nikotyna, dopalacze)	dzieci szkoła podstawowa kl. V - VII (do 8 grup)	45 min	Zofia Rykała Sylwia Tłustochowicz Alina Włodarek
6	Stereotypy i uprzedzenia, tolerancja	dzieci szkoła podstawowa (do 6 grup)	45 min	Alina Włodarek
7	Zapobieganie konfliktom, budowanie zdrowych relacji	dzieci szkoła podstawowa (do 8 grup)	45 min	Zofia Rykała
8	Profilaktyka zdrowego stylu życia	dzieci przedszkolne 4-5-letnie (do 4 grup)	45 min	Małgorzata Adler, Alina Włodarek

9	Cyberprzemoc i uzależnienia od mediów elektronicznych. Mechanizmy psychologiczne.	dzieci szkoła podstawowa (do 6 grup)	45 min	Alina Włodarek
10	Warsztaty dla dzieci: „Potrafię odmówić”	dzieci przedszkolne 6 – letnie (do 6 grup)	40 min.	Bożena Bator Agnieszka Ujma
11	„Bezpieczeństwo w Sieci” – warsztaty dla dzieci	dzieci przedszkolne 6-letnie (do 6 grup)	40min.	Agnieszka Ujma
12	Nikotyna legalny narkotyk	klasy V-VIII	1 godz.	Renata Przytułska
13	Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych	klasy VI -VIII, gimnazja, szkoły średnie - 6 grup	2 godz.	Ewa Juszczyk Małgorzata Kozera
14	Nowoczesne techniki uczenia się	klasy VIII, gimnazja, szkoły średnie - 4 grupy	2 godz.	Ewa Juszczyk
15	Zasady prawidłowej komunikacji międzyludzkiej.	klasy VI -VIII, gimnazja, szkoły średnie - 6 grup	2 godz.	Ewa Juszczyk Małgorzata Kozera Paulina Smaga A.Korycińska do 15.12.18r.
16	Interwencja w sytuacjach kryzysowych – konflikt w klasie	klasy VI -VIII, gimnazja, szkoły średnie - możliwość spotkań cyklicznych (dla klas, w których spostrzega się dany problem, po konsultacji z realizatorem)	1-2 godz.	Ewa Juszczyk
17	Zajęcia antystresowe	klasy VI -VIII, gimnazja , szkoły średnie	1-2 godz.	Paulina Smaga Małgorzata Kozera
18	Rozwijanie czytelnictwa wśród młodzieży	klasy VI-VIII, gimnazja, szkoły średnie	2 godz.	Małgorzata Kozera
19	Asertywność a agresja	klasy VIII, gimnazja, szkoły średnie - 4 grupy	1-2 godz.	Ewa Juszczyk Małgorzata Kozera
20	FAS – konsekwencje używania alkoholu	klasy VIII, gimnazja, szkoły średnie - 4 grupy	3 godz.	Ewa Juszczyk

21	Zajęcia dot. psychomanipulacji w grupach destruktywnych.	klasy VIII, gimnazja, szkoły średnie - 4 grupy	3 godz.	Ewa Juszczyk A.Korycińska do 15.12.18r.
22	Zajęcia dot. zaburzeń odżywiania (anoreksja, bulimia)	grupa do 25 dziewcząt klasy VI -VIII, gimnazja , szkoły średnie - 4grupy	2 godz. 3 godz.	Ewa Przesłańska Ewa Juszczyk
23	Dopalacze. Profilaktyka zażywania substancji psychoaktywnych u młodzieży.	szkoły średnie	2 godz.	Ewa Przesłańska, M. Musiał-Ogrodnik,
24	Profilaktyka uzależnienia od Internetu	klasy VI -VIII, gimnazja , szkoły średnie	2 godz.	Paulina Smaga
25	Tolerancja	klasy IV-VIII i gimnazjalne (dla klas w których spostrzega się dany problem, po konsultacji z realizatorem)	2 godz.	Barbara Tubielewicz Tomasz Kozłowski
26	O akceptacji samego siebie w okresie dorastania	klasy VII, VIII i gimnazjalne (dla klas w których spostrzega się dany problem, po konsultacji z realizatorem)	2 godz.	Tomasz Kozłowski Justyna Czarnacka- Wojtysek
27 ¹	Zagrożenia w sieci	klasy IV-VII	2 godz.	Margaretta Jastrząb
2		klasy VII i gimnazjalne	2 godz.	
28	Dopalacze	klasy VI-VII i gimnazjalne	2 godz.	Margaretta Jastrząb
29	Edukacja emocjonalna	klasy III – VI szkoły podstawowej	2 godz.	Tomasz Kozłowski
30	Zapobieganie zachowaniom agresywnym	klasy IV-VIII i gimnazjalne (dla klas w których spostrzega się dany problem, po konsultacji z realizatorem)	2 godz.	Tomasz Kozłowski Barbara Tubielewicz
31	Edukacja emocjonalna	klasy I-III szkoła podstawowa	45 min.	Natalia Borecka
32	Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych	klasy VII, VIII i gimnazjalne (dla klas w których spostrzega się dany problem, po konsultacji z realizatorem)	45 min.	Natalia Borecka

TERAPIA INDYWIDUALNA

- terapia dla dzieci z zaburzeniami mowy;
- terapia dla dzieci z zaburzeniami rozwoju;
- terapia dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji;
- terapia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania;
- terapia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki;
- terapia dla dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera;
- terapia dla dzieci z zaburzeniami zachowania;
- terapia dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi ;
- psychoterapia indywidualna;
- terapia neuropsychologiczna (klasy VI- VIII, gimnazja, szkoły średnie);

TERAPIA GRUPOWA

- terapia dla dzieci z trudnościami w nauce matematyki i dyskalkulią;
- terapia ogólnorozwojowa dla dzieci sześciolletnich ;
- terapia ogólnorozwojowa dla dzieci przedszkolnych ;
- terapia ogólnorozwojowa dla dzieci uczących się w szkole podstawowej;
- terapia ryzyka dysleksji z elementami Terapii Ręki i Integracji Bilateralnej;
- terapia dla dzieci z grupy ryzyka dysleksji ze szkoły podstawowej z klas III-IV;
- terapia dla uczniów z dysleksją rozwojową z klas V-VI;
- terapia psychologiczna dla dzieci z zaburzeniami emocji i zachowania (dzieci przedszkolne, dzieci 6-7 letnie, uczniowie klas I – III);
- terapia dla dzieci z dysleksją rozwojową kl. IV-VI (w tym dla dzieci dysortograficznych i ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki);
- terapia dla dzieci nadpobudliwych psychoruchowo z klas I-VI;
- terapia dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi w wieku przedszkolnym;
- terapia dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi/lękowymi (dla dzieci ze szkół podstawowych);
- socjoterapia dla dzieci z zaburzeniami zachowania i zaburzeniami emocjonalnymi z niepełnosprawnością intelektualną;
- terapia dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną;
- terapia dla uczniów z zaburzeniami zachowania;
- terapia dla młodzieży z zaburzeniami emocji i zachowania klasa VI-VIII i szkoła ponadgimnazjalna w nurcie poznawczo-behawioralnym;

- terapia dla uczniów z trudnościami społeczno-emocjonalnymi z oddz. gimnazjalnych i kl. VII;
- terapia dla uczniów z zaburzeniami nastroju, lękowymi, z objawami somatycznymi - objętych nauczaniem indywidualnym, ze szkół ponadgimnazjalnych i III kl. gimnazjum;
- terapia dla dzieci z autyzmem i Zespołem Aspergera (przedszkole i szkoła podstawowa);
- terapia TUS – trening umiejętności społecznych;
- terapia dla uczniów z Zespołem Aspergera (klasa VIII-gimnazjum; III gimnazjum- szkoła średnia);
- psychoterapia grupowa;
- terapia rodzin;
- praca psychoedukacyjna dla rodziców.

Na terenie Poradni realizowana jest *Szkoła dla rodziców*