

**Działania edukacyjno – profilaktyczne na rzecz rodziców, nauczycieli i uczniów.  
Oferta Zespołu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych Poradni Psychologiczno –  
Pedagogicznej nr 3 na rok szkolny 2018/2019**

<b>Dla rodziców</b>	
Jak stymulować rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym	Katarzyna Piotrowska
Jak ustrzec dziecko przed wadą wymowy i wadą zgryzu. Propozycje prostych ćwiczeń dla mamy, taty, babci, niani.	Katarzyna Piotrowska
Wczesna pomoc wspomagająca rozwój małego dziecka z uszkodzonym wzrokiem	Agnieszka Zwolska
Bezpieczna zabawka dla małego dziecka w wieku przedszkolnym	Urszula Madalińska
Adaptacja dziecka do przedszkola	Joanna Szlichta
Gotowość szkolna dziecka rozpoczynającego naukę w klasie I	Magdalena Górniak – Grzyb Małgorzata Krakowska Joanna Szlichta Agnieszka Wójcik
Wczesne rozpoznawanie trudności w nauce czytania i pisania – ryzyko dysleksji	Zdzisława Świerczyńska Agnieszka Wójcik
Przyczyny i skutki dysleksji rozwojowej.	Beata Ciupińska Marina Lechowska Zdzisława Świerczyńska Agnieszka Wójcik
Praca z dzieckiem z trudnościami w nauce czytania i pisania	Beata Ciupińska Marina Lechowska Magdalena Górniak – Grzyb
	Agnieszka Wójcik

Przyczyny trudności w nauce (SP).	Beata Ciupińska Marina Lechowska Jolanta Gęsiarz
Specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia)	Agnieszka Wójcik
Moje dziecko ma trudności w pisaniu i czytaniu.	Agnieszka Wójcik
Moje dziecko nie może nauczyć się matematyki.	Agnieszka Wójcik
Zapobieganie trudnościom w uczeniu się (matematyka, pisanie, czytanie, ryzyko dysleksji)	Agnieszka Wójcik
Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo w domu?	Grażyna Matkowska
Profilaktyka zachowań agresywnych u dzieci - SP	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Profilaktyka zachowań agresywnych u dzieci – jak można skutecznie zapobiegać przemocy oraz agresji – SP	Beata Ciupińska Marina Lechowska Jolanta Gęsiarz
Warsztaty uwrażliwiające na potrzeby dziecka.	Grażyna Matkowska Agnieszka Wójcik Joanna Szlichta Zdzisława Świerczyńska
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie – warsztaty	Jolanta Gęsiarz
Postawy rodzicielskie a zachowanie dzieci.	Grażyna Matkowska
Sytuacje trudne w klasie szkolnej mojego dziecka – warsztaty	Jolanta Gęsiarz
Jak rozwijać umiejętności społeczne mojego dziecka? – warsztaty	Jolanta Gęsiarz
Gdy dziecko nie chce się uczyć – warsztaty dla rodziców	Jolanta Gęsiarz
Jak motywować dziecko do nauki?	Grażyna Matkowska
Jak rozwijać twórcze myślenie mojego dziecka? – warsztaty	Jolanta Gęsiarz

Profilaktyka uzależnienia od destruktywnych grup kultowych – SP i Gim.	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Mediacje	Jolanta Gęsiarz
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci i młodzieży niepełnosprawnej.	Jolanta Gęsiarz
Jak chronić słuch ( wszystkie etapy edukacji)	Urszula Madalińska
Opieka nad dzieckiem z niepełnosprawnością słuchową w systemie edukacji (wszystkie etapy edukacji)	Urszula Madalińska
Moje dziecko nosi aparat słuchowy. Jego szanse na funkcjonowanie w środowisku słyszących. Prelekcje i aktywne formy pracy	Urszula Madalińska
Cool – minacja zdrowia, radości, sukcesów.	Grażyna Matkowska Joanna Szlichta Agnieszka Wójcik
Elementy integracji sensorycznej w pracy z dzieckiem	Magdalena Górniak – Grzyb Katarzyna Piotrowska
Dogoterapia a wspomaganie rozwoju dziecka	Magdalena Górniak – Grzyb
„Nie tylko głaskanie” – elementy dogoterapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	Magdalena Górniak – Grzyb
Potrzeby i prawa dziecka w ujęciu psychologicznym	Zdzisława Świerczyńska
Punkty konsultacyjne dla nauczycieli Instruktaże	Wszyscy pracownicy

<b>Dla nauczycieli</b>	
Jak wspierać dziecko słabo mówiące w grupie przedszkolnej. Jak wspomagać jego komunikację? Wykorzystanie elementów Metody Dyna- Lingua M.S.	Katarzyna Piotrowska
Funkcjonowania dzieci z niepełnosprawnością słuchową w placówkach ogólnodostępnych.	Urszula Madalińska

Dostosowywanie metod i form pracy dla dziecka słabo słyszącego, (Przedszkole, SP, Gimn)	Urszula Madalińska
Dostosowywanie metod i form pracy dla dziecka niesłyszącego. (Przedszkole, SP, Gimn)	Urszula Madalińska
Praca z dzieckiem zaimplantowanym (niesłyszącym) – warsztat w oparciu o posiadany przez dziecko dokument (orzeczenie)	Urszula Madalińska
Trening uwrażliwiający na potrzeby dziecka.	Grażyna Matkowska Joanna Szlichta Agnieszka Wójcik
Profilaktyka zachowań agresywnych u dzieci - Przedszkole i SP.	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	Jolanta Gęsiarz
Gotowość szkolna dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole	Magdalena Górniak – Grzyb Agnieszka Wójcik
Jak postępować z uczniem ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu? – SP.	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Diagnoza dysleksji.	Grażyna Matkowska Agnieszka Wójcik
Diagnoza i terapia dysleksji rozwojowej.	Magdalena Górniak – Grzyb
Mój uczeń ma trudności w uczeniu się (też specyficzne).	Agnieszka Wójcik
Stres i radzenie sobie z nim – MP, SP.	Beata Ciupińska
Sytuacje trudne w mojej klasie	Jolanta Gęsiarz
Gdy dziecko nie chce się uczyć	Jolanta Gęsiarz
Jak rozwijać kompetencje społeczne ucznia ?	Jolanta Gęsiarz
Jak rozwijać twórcze myślenie dziecka?	Jolanta Gęsiarz

Profilaktyka uzależnienia od destruktywnych grup kultowych.(Szkoła Podstawowa i Gimnazjum)	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Profilaktyka HIV/AIDS	Dorota Węglewska Agnieszka Jurga
Cool – minacja zdrowia, radości, sukcesów	Grażyna Matkowska Joanna Szlichta Agnieszka Wójcik
Skuteczna komunikacja z rodzicami dziecka niepełnosprawnego	Jolanta Gęsiarz
Uczeń z Zespołem Aspergera z wysoką inteligencją – jak rozwijać jego potencjał	Jolanta Gęsiarz
Jak postępować z uczniem z Zespołem Aspergera ?	Jolanta Gęsiarz
Dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w szkole lub w przedszkolu.	Jolanta Gęsiarz
Warsztaty kompetencji międzykulturowych – stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja	Jolanta Gęsiarz
Elementy integracji sensorycznej w pracy nauczyciela	Magdalena Górniak – Grzyb Katarzyna Piotrowska
Wykorzystanie elementów Kinezylogii Edukacyjnej w pracy z uczniem.	Magdalena Górniak – Grzyb
Dziecko z dyspraksją w przedszkolu i w szkole (objawy, strategie postępowania, elementy terapii Integracji Sensorycznej oraz przegląd innych metod) – Moduł teoretyczny i praktyczny	Magdalena Górniak – Grzyb Katarzyna Piotrowska
Dogoterapia a wspomaganie rozwoju dziecka.	Magdalena Górniak – Grzyb
„Nie tylko głaskanie” – elementy dogoterapii dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	Magdalena Górniak – Grzyb
Programy Knillów	Jolanta Gęsiarz
Interpretacja opinii psychologiczno – pedagogicznej.	Agnieszka Wójcik
Punkty konsultacyjne dla nauczycieli Instruktaże	Wszyscy pracownicy

<b>Dla dzieci</b>	
„Gimnastyka buzi i języka” – ćwiczenia przygotowujące do prawidłowej artykulacji głosek	Aldona Belowska
Ćwiczenia warg i języka zapobiegające seplenieniu międzyzębowemu.	Katarzyna Piotrowska
Ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne zmierzające do poprawy wyrazistości mówienia.”	Katarzyna Piotrowska
Bezpłatne przesiewowe badania słuchu dla: <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzieci 6-letnich,</li> <li>- szkolnych ( sp./gimn./ponadgimn.)</li> </ul>	Urszula Madalińska
Jak pomóc koledze niepełnosprawnemu słuchowo w klasie? (drugi etap edukacyjny)	Urszula Madalińska
Profilaktyczno – terapeutyczne zajęcia „Rozwijanie kompetencji matematycznych dzieci 5-6 letnich”	Agnieszka Wójcik
Program Edukacji Emocjonalno – Społecznej dla dzieci w wieku przedszkolnym	Joanna Szlichta
Wspomaganie rozwoju społeczno – emocjonalnego – Zajęcia dla 5-latków	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Radzenie sobie z trudnymi emocjami – przedszkole	Joanna Szlichta
Radzenie sobie z trudnymi emocjami – szkoła podstawowa	Zdzisława Świerczyńska
Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wsparcie wewnętrzne grupy	Zdzisława Świerczyńska
Zajęcia integrujące zespół klasowy – Przedszkole i SP	Beata Ciupińska Marina Lechowska Agnieszka Wójcik Zdzisława Świerczyńska
Badania przesiewowe: ryzyko dysleksji, ryzyko dyskalkulii.	Agnieszka Wójcik
Dojrzałość do uczenia się matematyki w warunkach szkolnych kl. I	Agnieszka Wójcik

Zdrowy styl życia kl. I – III SP	Beata Ciupińska Marina Lechowska Zdzisława Świerczyńska
Warsztaty integracyjno – adaptacyjne. Kl. I – IV SP	Beata Ciupińska Marina Lechowska Zdzisława Świerczyńska
Zapobieganie przemocy i agresji w szkole kl. IV – VI SP.	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Autorski program przeciwdziałania agresji „Mądrzej bez przemocy” uczniowie klas II-IV	Jolanta Gęsiarz Grażyna Matkowska
Warsztaty antystresowe dla uczniów klas VI SP	Beata Ciupińska Marina Lechowska Zdzisława Świerczyńska
Warsztaty antystresowe	Agnieszka Wójcik
Uczymy się zachowań asertywnych. Kl. IV – VI SP.	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Warsztaty z komunikacji interpersonalnej i porozumiewania się.	Grażyna Matkowska
Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych. Kl. V – VI SP.	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Profilaktyka uzależnienia od sekt. Kl. VI SP.	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Profilaktyka HIV i AIDS. Kl. VI SP.	Beata Ciupińska Marina Lechowska
Profilaktyka HIV/AIDS warsztat dla młodzieży	Dorota Węglewska Agnieszka Jurga
Warsztaty na temat tolerancji dla uczniów z klas III – VI szkół podstawowych oraz gimnazjów	Jolanta Gęsiarz

i szkół	
ponadgimnazjalnych	
Warsztaty rozwoju twórczego myślenia u uczniów – gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Jolanta Gęsiarz
COOL - minacja zdrowia , radości i sukcesu (przedszkole)	Joanna Szlichta
COOL - minacja zdrowia , radości i sukcesu (szkoła podstawowa)	Jolanta Gęsiarz Grażyna Matkowska Agnieszka Wójcik
Trening Zastępowania Agresji – starsze klasy szkół podstawowych, gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Jolanta Gęsiarz
Warsztaty kompetencji międzykulturowych – stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja – dla gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych	Jolanta Gęsiarz
Mediacje	Jolanta Gęsiarz