

ZESPÓŁ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNYCH W CZĘSTOCHOWIE
PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA NR 3
ROK SZKOLNY 2021/2022

OFERTA DLA UCZNIÓW

Zajęcia psychoprophylaktyczne o charakterze integracyjnym (budowanie i odbudowywanie relacji rówieśniczych)

Zajęcia adaptacyjno-integracyjne

Zajęcia integrujące zespół klasowy

Zajęcia integracyjne dla uczniów

Zajęcia integracyjne w klasach, w których jest uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zajęcia z zakresu zdrowia psychicznego oraz higieny psychicznej uczniów

Jak radzić sobie z trudnymi emocjami

Warsztaty antystresowe

Cool-Minacja zdrowia, radości i sukcesu

Zajęcia wspomagające rozwój społeczno-emocjonalny dzieci

Program Edukacji emocjonalno-społecznej

Zajęcia warsztatowe wspomagające rozwój społeczno -emocjonalny dzieci

Zajęcia radzenie sobie z trudnymi emocjami

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne

Badania przesiewowe słuchu

Profilaktyka uzależnień, w tym od narzędzi cyfrowych

Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych

Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych

Zajęcia profilaktyczne z obszaru komunikacji interpersonalnej (asertywność, radzenie sobie w sytuacjach konfliktowych)

Trening asertywności

Zajęcia służące budowaniu motywacji i rozwojowi zainteresowań

Rozwój intelektualny ucznia z wykorzystaniem doświadczeń matematycznych

Eksperymenty matematyczne

Przeciwdziałanie przemocy i agresji

Mądrzej bez przemocy – Program autorski

Trening zastępowania agresji

Profilaktyka zachowań agresywnych

Tolerancja i przeciwdziałanie przemocy

Zachowania prospołeczne. Akceptacja i tolerancja w grupie przedszkolnej-6 latki

Trening twórczego myślenia

Matematyka inaczej

OFERTA DLA NAUCZYCIELI

Rozpoznawanie problemów emocjonalnych uczniów

Warsztat uwrażliwiający na potrzeby dziecka

Wsparcie nauczycieli w zakresie działań wynikających z udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, orzeczeń, opinii na etapie tworzenia WOPFU i IPET-u

Wsparcie n-li w zakresie działań wynikających z udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej, orzeczeń, opinii na etapie tworzenia WOPFU i IPET-u

Prawidłowości rozwojowe dzieci przedszkolnych i szkolnych

Grupa wsparcia logopedów

Prelekcja nt. „Prawidłowego rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym”

Rozwój pojęć matematycznych u progu klasy I

Jak pomóc dziecku w przygotowaniu do nauki czytania

Prawidłowości rozwojowe dzieci przedszkolnych

Problemy wychowawcze z uczniami – sposoby radzenia sobie z nimi

Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci w wieku przedszkolnym

Przeciwdziałanie przemocy i agresji w grupie rówieśniczej

Agresja u dzieci w wieku przedszkolnym

Przeciwdziałanie agresji

OFERTA DLA RODZICÓW

Sposoby radzenia sobie dzieci i młodzieży z izolacją i brakiem kontaktów z rówieśnikami

Adaptacja dziecka do przedszkola

Przejście z przedszkola do szkoły. Jak rodzic może pomóc

Prawidłowości rozwojowe dzieci przedszkolnych

Warsztaty z zakresu profilaktyki logopedycznej

Rozwój funkcji poznawczych dziecka 6-letniego i ich wpływ na proces czytania i pisania

Gotowość szkolna

Wspomaganie rozwoju poznawczego i emocjonalno-społecznego

Profilaktyka uzależnień, w tym od narzędzi cyfrowych

Profilaktyka uzależnień w tym od narzędzi cyfrowych/ dla przedszkoli

Problemy wychowawcze z dziećmi i młodzieżą – sposoby radzenia sobie z nimi

Zachowania prospołeczne. Radzenie sobie ze stresem i agresją

Agresja – przeciwdziałanie

Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci przedszkolnych

Motywowanie dzieci i młodzieży do nauki

Jak motywować dzieci do nauki

Inne

Stymulacja wielozmysłowa, jako forma wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością