

WEWNĄTRZSKOLNY
SYSTEM DORADZTWA
ZAWODOWEGO

PROPOZYCJA

PRZEPISY PRAWNE

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

- § 1. Publiczne przedszkola i oddziały przedszkolne zorganizowane w szkołach podstawowych, zwane dalej „przedszkolami” szkoły i placówki udzielają uczniom uczęszczającym do przedszkoli, szkół i placówek, i ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizują tę pomoc na zasadach określonych w rozporządzeniu.
- § 3. 2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w przedszkolu, szkole i placówce rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów.
- § 5. 2. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole i placówce udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w przedszkolu, szkole i placówce zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności psycholodzy, pedagogzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

§ 7. 1. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:

5) Zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej – w przypadku uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych.

§ 17. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizuje się w celu wspomagania odpowiednio uczniów lub słuchaczy w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Zajęcia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści.

§ 19. 2. Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:

3) w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej – doradztwo edukacyjno-zawodowe.

§ 25. 1.

Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
 - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
 - 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia kariery zawodowej;
 - 4) koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę;
 - 5) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
 - 6) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. W przypadku braku doradcy zawodowego w szkole lub placówce, dyrektor szkoły lub placówki wyznacza nauczyciela, wychowawcę grupy wychowawczej lub specjalistę planującego i realizującego zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1. Publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym publiczne poradnie specjalistyczne, zwane dalej „poradniami”, udzielają dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udzielają rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 8.1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega w szczególności na:

2) udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.

§ 9.1. Realizowanie przez poradnie zadań, o których mowa w § 2 pkt 3, polega w szczególności na:

1) Udzielaniu nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych lub specjalistom, o których mowa w § 5 ust. 2, pomocy w:

b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

§ 15.1. Poradnia realizuje zadania przy pomocy specjalistów: psychologów, pedagogów, logopedów i doradców zawodowych.

ORGANIZACJA SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

ZPPP w Częstochowie



Doradcy zawodowi (pracownicy CIZ)
koordynatorzy w wyznaczonych rejonach działania

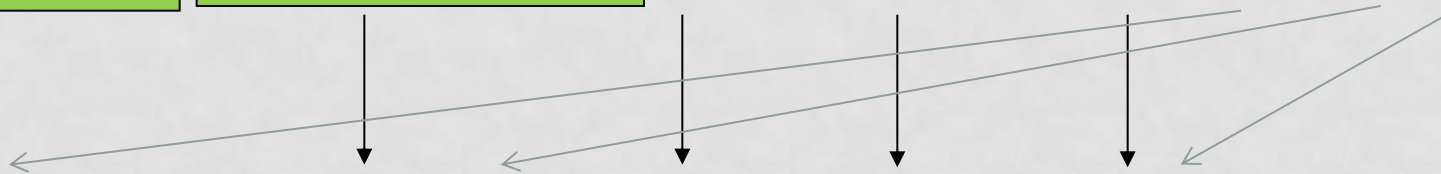
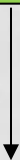


Koordinatorzy WSDZ
Szkoły
podstawowe

Koordinatorzy WSDZ
Gimnazja

Koordinatorzy WSDZ
Szkoły
ponadgimnazjalne

Koordinatorzy WSDZ
Szkoły
specjalne



Kl. VI

Kl. I, II, III

LO

Technikum

ZSZ

REALIZACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA
ZAWODOWEGO TO DŁUGOTRWAŁY PROCES. ZADANIA
REALIZOWANE W RAMACH SYSTEMU SĄ REGULOWANE
ROZPORZĄDZENIEM O POMOCY PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNEJ. W SZKOŁACH TWORZY SIĘ ZADANIA Z
UWZGLĘDNIENIEM POTRZEB I OCZEKIWAŃ
UCZNIÓW, RODZICÓW, NAUCZYCIELI.

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

1. Tytuł
2. Podstawa prawna programu – akty prawne
3. Założenia programu
4. Cele programu – cele ogólne
5. Cele szczegółowe – rezultaty (*opis wiedzy i umiejętności nabytych przez adresatów w trakcie realizacji programu:*
uczniowie, rodzice, nauczyciele)
6. Treści, tematy zajęć ze wskazaniem adresata
7. Metody i techniki pracy
8. Scenariusze i konspekty
9. Dostępne materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania
10. Osoby odpowiedzialne za realizację

AD. 3

ZAŁOŻENIA PROGRAMU:

- Jakie są potrzeby w tym zakresie, w szkole ?

Ćwiczenie 1

Jakie są potrzeby uczniów, rodziców, nauczycieli ?

• *Na czym będziemy koncentrować się w naszej pracy? (wynikające z potrzeb i specyfiki szkoły)*

• *Jakich szkoła ma sojuszników, w otoczeniu (zasoby)?*

KOWEziU, ORE, PUP, ZPPP, Rodzice, Uczelnie wyższe w mieście, WOM, SOD

AD.4,5

CELE OGÓLNE, CELE SZCZEGÓŁOWE

- Jakie są cele ogólne:

Wdrożenie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

- Jakie są cele szczegółowe:

uczniowie – np. poznanie siebie

rodzice – np. poznanie struktury szkolnictwa

nauczyciele – np. poznanie zasad działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

AD.6

TRESCI, TEMATY ZAJĘĆ ZE WSKAZANIEM ADRESATA

Ćwiczenie 2 – Treści, tematy zajęć

Jaka wiedzę i umiejętności w ramach działań doradczych nabywają:

Uczniowie (ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, bez specjalnych potrzeb edukacyjnych)

Np.. mocne strony, temperament

Nauczyciele np. wiedza o zasobach

Rodzice np. wiedza o typach szkół

AD. 7

METODY I TECHNIKI PRACY

- Jakie działania można podjąć w pracy z różnymi adresatami?

np. punkty konsultacyjne dla rodziców i nauczycieli, zajęcia warsztatowe.....

AD. 8,9,10

- Scenariusze i konspekty (opracowanie i gromadzenie)
- Dostępne materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania
(inwentaryzacja zasobów)
- Osoby odpowiedzialne za realizację (plan szczegółowy działań doradczych)

PROCEDURA EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

- Cele
- Kryteria
- Metody zbierania danych (*wzory narzędzi*)
- Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji
- Sposób prezentacji wyników badań efektów pracy doradczej

I. Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań doradczych

/propozycja/

Obszar 1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Ankietowanie planów edukacyjnych uczniów kl.VI, wywiad... Analiza dokumentów np. orzeczeń	Przeprowadzenie ankiety, wywiadu..... Utworzenie ewidencji uczniów np.. ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, przewlekle chorych.....		

Obszar 2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Opracowanie informacji.....	Utworzenie bazy danych o szkołach...		

Obszar 3. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji

Obszar 4. Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Planowanie i współpraca	Tworzenie harmonogramu działań doradczych		

Obszar 5. Współpraca z innymi nauczycielami tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Lp.	Opis działania	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Czas realizacji
	Konsultacje	Punkty konsultacyjne, grupy wsparcia		

MODUŁ	ZAPLANOWANE DZIAŁANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN	UWAGI
Poznanie siebie	1.Zebranie informacji dotyczących zainteresowań uczniów, ich umiejętności i uzdolnień	1.Cykl godzin wychowawczych nt: - Pogadanki: „co wiem o sobie i swoich zainteresowaniach” - „Zainteresowania a praca” - „Co najlepiej umiem i lubię robić” 2.Zebrania z rodzicami „Jak pomóc dziecku rozwijać zainteresowania”.	Cały rok Wg zapotrzebowania	Wychowawcy klas, koordynatorzy , pracownicy CIZ
Wiedza o zawodach i rynku pracy	1.Wprowadzenie pojęcia „praca”, „zawód”, „rynek pracy”. Informacje dot. podstawowych grup zawodowych	1.Podczas zajęć przedmiotowych udostępnianie informacji o zawodach charakterystycznych dla danego przedmiotu, 2.Wycieczki poglądowe związane z obszarem zawodowym 3.Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów 4.Konkursy plastyczne i teatralne 5.Zajęcia prowadzone przez pracowników CIZ (1-2 h) „Ja w świecie zawodów”, „Quiz zawodoznawczy”.	Cały rok kl. VI	Wychowawcy klas, koordynatorzy , pracownicy CIZ
Planowanie przyszłości zawodowej	1.Wprowadzenie pojęcia system edukacji i informacje dot. gimnazjów w regionie	1.Zebranie z rodzicami „Jak pomóc dziecku pokonać próg edukacyjny?” 2.Zajęcia grupowe prowadzone przez pracowników CIZ: „Co wiem o gimnazjach w swoim mieście” 3.Udostępnianie informatora o gimnazjach 4.Punkty konsultacyjne prowadzone przez pracowników CIZ dla zainteresowanych uczniów i ich rodziców	II półrocze kl. VI Wg potrzeb kl. VI	Wychowawcy klas, koordynatorzy , pracownicy CIZ

ZASOBY INTERNETOWE

- - www.wybieramzawod.pl
- - www.2011.tydzienkariery.pl
- - www.euroguidance.pl
- - www.koweziu.edu.pl/www.doradztwozawodowe-koweziu.pl
- - www.irp-fundacja.pl
- - www.ohpdlaskoly.pl
- - www.doradca-zawodowy.pl
- - www.poznajswiat.ecorys.pl
- - www.junior.org.pl
- - www.labirynt-zawodow.progra.pl
- - www.frps.org.pl
- - www.kluczdokariery.pl
- - www.pociagdokariery.pl
- - www.sdsiz.pl
- - www.praca.gov.pl
- - www.doradca.praca.gov.pl
- - www.zawody.praca.net
- - www.psychodnia.pl/img/site/SPIS_zawodow.doc
- - www.pracuj.pl/kariera-rynek-pracy-zawody

Dziękujemy za uwagę